

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Шаран
муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»**

**Всероссийский конкурс эссе,
посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы**

**«МОЙ ДРУГ, ОТЧИЗНЕ ПОСВЯТИМ
ДУШИ ПРЕКРАСНЫЕ ПОРЫВЫ!»**

(А.С. Пушкин)

Название:

*«Пушкин способен объединить
нас!»*

Автор: Яковлева Мария Петровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 2 с. Шаран»
Республики Башкортостан

Шаран

2025

«Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!» — кого не вдохновляли, кого не приводили в трепет эти всем известные строки? Но вот парадокс: кто-то прочитал их и забыл, а кто-то сделал их жизненным кредо, девизом жизни, а то и смыслом.

Сегодня тысячи молодых людей по зову сердца поехали туда, где решается судьба, отстаивается право на существование России. Это не высокопарные слова: Запад поставил на кон сотни тысяч жизней наёмников и мобилизованных с Украины, он готов выделить сотни миллиардов евро на вооружение, то есть на убийство русских и украинцев, лишь бы поставить на колени Россию, унижить её, лишит суверенитета. Я это понимаю так: в «благодарность» за то, что наши деды и прадеды 80 лет назад освободили Европу от фашистской нечисти и дали народам Европы возможность самим выбрать путь развития. А ведь за это отдано несколько миллионов жизней народов России и ближнего зарубежья. Понесли потери наши союзники, участники Сопrotивления. И это не первый раз, когда русская армия помогает изгнать поджигателей войны с территории европейских стран. Что же случилось с сознанием европейской элиты и тех, кто поддерживает их?

На мой взгляд, это результат беспамятства. О том, что забвение предков — один из самых мерзких пороков, писал ещё Пушкин: «Гордиться славой своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие». Если бы только малодушие! И бесстыдство, и неблагодарность, и одурманенное сознание, и нравственное уродство. Всё это вместе привело к войне. Нет сомнения в том, что в этой схватке победа будет за нами, потому что с нами поколения, воспитанные на произведениях Пушкина и на потрясающей личности самого поэта.

Чему же можно учиться, читая Пушкина? Какие качества формируются в детях, когда они берут томик Пушкина и оказываются в плену пушкинских героев? Без колебаний отвечу: в первую очередь, патриотизм. Несмотря ни на что, мы гордимся Петром Первым и его деяниями. А это поклонение перед его величием, может, начинается со строк:

*Люблю тебя, Петра творенье,
Твой величавый, гордый вид...*

У Пушкина много произведений, в которых выведен этот могучий тип правителя, сумевшего прорубить «окно в Европу», чтобы «все флаги в гости были к нам». Обращаю внимание детей на миролюбивое послание Пушкина: мы Европе протягиваем руку для пожатия. Мы ждём европейцев в качестве гостей. А вот врагов уничтожаем! Помните горящие глаза Петра I во время Полтавского боя:

*Выходит Петр. Его глаза
Сияют. Лик его ужасен.
Движенья быстры. Он прекрасен,
Он весь, как божия гроза.*

Тогда Карл XII, шведский король, с предателем Мазепой сбежали с поля боя. У читателей же возникает чувство гордости за «птенцов гнезда Петра», за русских солдат, отстаивших честь и мощь Отчизны, а может быть, и русского мира.

Образы, созданные Пушкиным, незабываемы, точны и поучительны. Пушкин мудр и дальновиден. В другом произведении — петербургской повести «Медный всадник» — он показал и печальную сторону преобразовательной деятельности царя-реформатора, поставившего Русь на дыбы: жизнь «маленького человека» теряет значимость, и она подвержена опасности быть песчинкой в буре исторических сдвигов. А в «Капитанской дочке» поэт высказался ещё прямолинейнее: служите своему народу, иначе — «бунт — бессмысленный и беспощадный»!

С Пушкиным можно советоваться по любому вопросу, и он всегда будет прав. Пушкин нам помогает и в воспитании гражданских чувств. Любовь к России, забота о её будущем — одно из сильнейших чувств, формируемых в юных читателях. Пушкин смел в своих высказываниях и поэтических изречениях, потому что он внутренне свободен. Свобода — одна из ценностей, за что Пушкин готов был пострадать, и пострадал. Его герой Владимир

Дубровский выбрал путь разбойника, чем унижение и коленапреклонение перед могущественным барином. Декабристы, очень близкие по духу Пушкину люди, выбрали плаху, каторжные работы, пули от черкесов вместо спокойной, сытной жизни офицера — защитника монархии. Я представляю, скольким придавали силы, скольким поднимали дух знаменитые строчки:

*Товарищ, верь, взойдет она,
Звезда пленительного счастья,
Россия вспрянет ото сна,
И на обломках самовластья
Напишут наши имена!*

История России полна героических имён и мужественных поступков истинных её сыновей и дочерей. Только Великая Отечественная война сколько героев породила! Им было за что умирать: они защищали родную землю, чтобы оставшиеся в живых, спасённые от порабощения, счастливые и свободные, могли с радостью восклицать: «Мороз и солнце! День чудесный!». Влюблённые могли повторять бесконечно: «Я вас люблю...». Одно поколение могло по-доброму приветствовать другое поколение: «Здравствуй, племя младое, незнакомое!», а люди, посвятившие себя искусству, вновь и вновь произносить: «Порой опять гармонией упьюсь, над вымыслом слезами обольюсь...».

Пушкин есть в каждом из нас. Пушкин-пророк. Пушкин — друг. Пушкин — вдохновитель. Всё его творчество, по словам В. Белинского, — «лелеющая душу гуманность», и с этим не поспоришь. Пушкин предостерегает нас от ошибок и необдуманных поступков, от слепой ненависти и жестокого мщения. Пугачёв не казнил Гринёва: он ещё молод, может, что-то делает от избытка чувств. Черномор прощён! Без бороды он не опасен — пусть живёт и развлекает других! Но настоящего предателя, врага, ждёт суд или бесславная гибель, как, например, Швабрина или Мазепу.

Роман «Евгений Онегин» я назвала бы энциклопедией воспитания чувств и поступков. Онегин по-братски, без злобы и насмешки отнёсся к робкому признанию в любви Татьяны. Время пришло — он влюбился в неё и принял её

как личность, равную себе. Но Татьяна верна своим принципам: она по-прежнему любит Онегина, но — «другому отдана» и будет «век ему верна».

Когда-то Гоголь писал: «Пушкин — это русский человек 200 лет спустя». Что он имел в виду? Пушкин опередил своё время, или через 200 лет русские люди в своём развитии достигнут уровня Пушкина? А можно ли быть вторым Пушкиным? Думаю, нет. Пушкин — один и на все времена! Но стремиться к пушкинским идеалам и моральным стандартам необходимо каждому! В этом наше спасение! Пушкин способен объединить нас и привести к Победе! В этом непревзойдённая сила литературы.